

令和7年10月31日
キャリア支援センター

令和7年度 卒業生についてのアンケート 学内
(令和6年度卒業生 令和7年3月卒業)

実施期間：令和7年9月1日郵送にて依頼 9月末までに Forms で回答
回答率：41/57 71.9%

卒業生の就職先からの Forms アンケートの回答をまとめた。

1. 卒業生氏名

2. 回答者氏名

3. 勤務先名

4. 現在の状況を教えてください。

現在も勤務 40名 退職 1名

退職 山中萌花(幼児教育3部) あすかキッズいなざわ

5. 職場の所在地はどこですか。

愛知 29 岐阜 8 三重 2 静岡 1

6. 採用していただいた職種はなんですか。

幼稚園教諭 5 保育士 23 保育教諭 5 栄養士 7 その他 1(受付)

7~9. 採用に関して、「主体性」「働きかけ力」「実行力」(前に踏み出す力)を重視されますか。

(※経済産業省「社会人基礎力」3つの能力、12の能力要素)

10~12. 採用に関して、「課題発見力」「計画力」「創造力」(考え抜く力)を重視されますか。

13~18. 採用に関して、「発信力」「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」「ストレスコントロール力」(チームで働く力)を重視されますか。

採用に関して「かなり重視する」「重視する」が「前に踏み出す力」では「主体性」「実行力」である。「チームで働く力」すべて項目でポイントが高く、特に「傾聴力」は、90%を超えている。

昨年と比較すると、特に大きな変化はないが、「ストレスコントロール」のポイントがあがった。

主体性があり、実行力があること、チームの一員として働く力があることが採用の際に重視されている。(表1)

表1 採用に関して重視される力

上段：人数 下段：(%)

		かなり重視する	重視する(%)	普通(%)	あまり重視しない	重視しない

		(%)			(%)	(%)
前に踏み出す力	主体性	4 (10)	28 (68)	9 (22)		
	働きかけ力	2 (5)	24 (59)	14 (34)	1 (2)	
	実行力	2 (5)	31 (76)	8 (20)		
考え抜く力	課題発見力	3 (7)	16 (36)	22 (54)		
	計画力	2 (5)	23 (56)	16 (39)		
	創造力	4 (10)	20 (49)	17 (41)		
チームで働く力	発信力	6 (15)	28 (68)	7 (17)		
	傾聴力	12 (29)	26 (63)	3 (7)		
	柔軟性	10 (24)	24 (59)	7 (17)		
	状況把握力	9 (22)	24 (59)	8 (20)		
	規律性	12 (29)	18 (44)	11 (27)		
	ストレスコントロール力	5 (12)	27 (66)	9 (22)		

19～26. 本学の卒業生は、「意欲的である」「判断力に優れている」「責任感が強い」「個性が豊か」「創造力に富んでいる」「専門的な知識が豊富」「自分で努力する」「コミュニケーション能力がある」と思われますか。

本学の卒業生の特色として、「とても当てはまる」「やや当てはまる」のポイントの高い項目は、「自分で努力する」73%、「意欲的である」「責任感が強い」が71%である。

「普通」の回答では、「専門知識が豊富」48%、「判断力に優れている」「創造力に富んでいる」41%である。

「やや当てはまらない」「当てはまらない」の回答では、「コミュニケーション能力」17%、「責任感が強い」13%、「判断力に優れている」、「専門的な知識が豊富」12%である。

昨年度とほぼ同じである。

よりコミュニケーション能力や専門的な知識を身につけて卒業できるように指導していかなければならない。(表2)

表2 本学卒業生の特色

	上段：人数 下段：(%)				
	とても 当てはまる	やや 当てはまる	普通	やや当ては まらない	当てはまら ない
意欲的である	15 (37)	14 (34)	8 (20)	3 (7)	1 (2)
判断力に優れている	6 (15)	13 (32)	17 (41)	3 (7)	2 (5)
責任感が強い	11 (27)	18 (44)	7 (17)	6 (8)	4 (5)
個性豊か	8 (20)	17 (41)	14 (34)	0 (0)	2 (5)

創造力に富んでいる	2 (5)	18 (44)	17 (41)	1 (2)	3 (7)
専門的知識が豊富	1 (2)	15 (37)	20 (48)	1 (2)	4 (10)
自分で努力する	13 (32)	17 (41)	6 (15)	2 (5)	3 (7)
コミュニケーション能力	10 (24)	17 (41)	7 (17)	4 (10)	3 (7)

27. 在学中に身につけておくといいスキルなどがありましたら、ご記入ください。

コミュニケーション能力、実践力に加え、挨拶や笑顔という回答が多くあった。

<保育系（保育士・保育教諭・幼稚園教諭他）>

- ・保育の基礎的な知識とスキルが身につけていけば十分だと考えます。
- ・学生という特権をいかし専門知識をしっかり学んで欲しいと思います。就職すると忙しく学ぶ機会が取れなかったり、研修費がかかりたりします。保育園ボランティアで現場を知ったり、アルバイトなどで働くという経験を通して責任感や色々な年代の方と接することは今の学生の方には大切ではないかと感じます。
- ・コミュニケーション能力 (5)
- ・保育中に子どもに注目してもらいたい時など、簡単な手遊びをする機会が多いため、さまざまな年齢向けの手遊びをいくつか身につけておくが良いと思います。
- ・季節のうた、手遊び、わらべうたなど難しいことは考えず、こどもを楽しませる、すぐに活かせる実践力 (4)
- ・様々な体験をしておくが良いと思います。(どんな場面にでも対応できるようになる為)
- ・自信、人前で発表、発言するスキルなど。
- ・実践経験
- ・保育に直結する手遊びやパネルシアターなど、レパートリーがたくさんあると良い。
- ・子どもをよく見る(自分からしっかり観察し、理解しようとする)姿勢を身につけていただきたい。
- ・子どもの発達の理解
- ・挨拶 (2) と元気 心から子どもが好きという気持ち
- ・保護者や先輩、同僚と良好な関係を築くことが出来るコミュニケーション能力があると良いと思います。
- ・同僚・園児・保護者との関係をより良くするためには、相手の意見や考え方を聞く力、考える力、実行しようとする力が育っていてほしい
- ・丁寧な言葉づかい
- ・仕事に対しての意欲
- ・自然体験
- ・ストレスコントロールができるといいと思います。
- ・報連相
- ・ボランティアやアルバイトを通して、多くの子ども達と接する機会をつくることにより、子ども理解(子どもの気持ちや背景を想像する力)のスキルを身に付けておくこと。(2)

<栄養、その他(受付)>

- ・業務に必要なスキルは、入社してから身につける方がほとんどです。学校で勉強したことをしっかり覚えておいていただくと良いかと思っています。
- ・コミュニケーション能力 (3件)

28. 採用に当たり、重視されていることやポイントなどがありましたら、ご記入ください。

採用にあたり、人柄や笑顔、コミュニケーションスキル、努力する気持ちや意欲なども重視されている。保育系では、子どもへ愛情の回答があった。

<保育系（保育士・保育教諭・幼稚園教諭他）>

- ・子どもへの愛情や保育への情熱があれば、入職後に保育士として成長していけると考えます。
 - ・保護者や園児、職員との連携は必須ですのでコミュニケーション力や園児の声なき声や表情を汲み取り理解できる観察力や共感力。保育士として人間として成長しようという向上心は重視しています。
 - ・休日の過ごし方
 - ・やる気と笑顔です。子どもたちや職員と、仲良く楽しく保育がしたいので、笑顔が素敵な方は採用します。
 - ・保育や仕事に対する興味の深さ、
 - ・新しいことを学び、楽しむたくましさ。
 - ・子どもが好き、可愛いだけでなく、仕事として客観視できる姿勢。”
 - ・明るく朗らかな人柄
 - ・個性を大切にしています。個性的で自分の力を発揮してみたい方は是非お待ちしております。
 - ・健康 (2)、協調性 (5)、コミュニケーション力 (5)
 - ・いつも笑顔でいられること。
 - ・ハツラツとし、どんな事にも意欲的に取り組もうとする気持ちがある事。また、どんなことも、誰にかに話せるということ。
 - ・コミュニケーション能力があり、かつ素直な性格であること
 - ・気持ちの強さ 保育スキルやピアノなどは重視しない
 - ・子どもが好きという気持ち (2) を持ち、保育に対する意欲を持っていること
 - ・感謝の気持ちが持てる人
 - ・聞く力
 - ・自分の考えを伝えることができる
 - ・取り組む姿勢
 - ・チームで働くための力
- <栄養、その他（受付）>
- ・変に緊張したり飾ったりせず、ありのままの姿でお話しいただければと思います。
 - ・前向きに、めげずに頑張れること。

29. 何かお気づきの点などがございましたら、ご記入ください。

15 件の回答があった。うち 14 件は卒業生のがんばりや短大に対する評価であったが、1 件はお怒りのものであった。

表 3 就職先から

保育園	日々子どもや保護者に向き合い、自己を振り返り、先輩に学び、とても頑張っていたと思います。3 年間の教育の賜物だと思います。ありがとうございます。
保育園	卒業生アンケートとても素晴らしい取り組みだと思います。貴校で学ぶ学生は幸せですね。
保育園	保育士としての仕事は入社してから、先輩保育士を見て、指導され、経験を積んでプロとなっていけますが、個人の特性は指導するより支援を伴わなければいけません。もし今後もそのような生徒さんの場合は、教えていただくと園での指導の仕方も変えていけるのではないかと思いますのでお願いします。

こども園	森本先生は毎日元気に自転車で通勤しています。今年の夏も暑いですが、体調を崩すことなく笑顔でこどもたちと接してくれる頼もしい先生です。
保育園	長瀬先生は、本当に元気で、前向きで、困ったことやわからないことはすぐに相談できる力があります。私も含め、先輩たちもその前向きさに元気をもらい、色々と気付かされる事もあります。これからも素敵な保育と一緒に頑張っていきたいと思っております。
保育園	一つ一つ課題に取り組んで勉強してくれています。実習での不安が大きかったようですが、継続して勤務して頑張っています。
認定こども園	これからもよろしく願います。
保育園	お陰様で貴校の卒業生がたくさん勤務して活躍していただいています。安心して働いて頂ける職場だと思います。是非実習、面接にお越しください。また不安などあれば卒業生と話して頂く機会など設けられると思います。
こども園	当園に在籍している5年目の職員(御校卒業生)も中心になって頑張ってくれています。ありがとうございます。
幼稚園	濱口さんはとても素直な方で、先輩の先生方たちともうまくコミュニケーションをとってくれております。保育に関しても、歌や手遊びなど学校で学んだことをしっかり活かしているのではないかなと思います。
こども園	本園のグループの中に放課後等児童デイサービスがあります。川野さんにはそちらの機関で働いてもらっております。本人は楽しく仕事を続けていますが、協調性に欠けるところがありますので、研修を行いながら直接指導を繰り返しながら、専門性を高めてもらっています。
こども園	園に興味があれば、体験や園見学をすすめていただきたいです。ながくお勤めができるよう、福利厚生や働き方の条件ばかりでなくご本人に合った園なのか考えて園選びをしていただきたいです。
企業園	弊社にも至らない点はあるものの、パワハラを受けたと言われのない発言を突然前触れもなく主張され、ほぼ即日レベルで辞めていかれました。残されたスタッフの自責の念や保護者や園児に対する職業人としてのモラル、担任としての責任感など全てにおいて置き去りでした。学生のアルバイトとしか思っていない人を、採用してしまったことの後悔しかありません。
保育園	同僚とのコミュニケーションをとることや、基本的な報告等ができることよい。

就職先からの回答を教職員で共有し、今後の学生指導、学生支援に活かしていきたい。