カリキュラム・ツリー

生活文化学科 生活文化専攻[2023年度入学生]

【教育目的】

・幅広い教養と生活に関わる各専攻分野の知識・技術・実践力を有し、柔軟かつ主体的に社会貢献できる女性を育成する。 【教育日標】

ホスピタリティマインドを持ち、教養を有し、幅広いニーズに対応できるビジネス実務能力もしくは、医療現場に対応できる医学の知識により、社会に貢献する人材を育成する。



カリキュラム・ツリー 生活文化学科 生活文化専攻[2022年度入学生] [教育目的] 幅広い教養と生活に関わる各専攻分野の知識・技術・実践力を有し、柔軟かつ 主体的に社会貢献できる女性を育成する。 [教育目標]

本スピタリティマインドを持ち、教養を有し、幅広いニーズに対応できるビジネス実務能力もしくは、医療現場に対応できる医学の知識により、 社会に貢献する人材を育成する。

	学習成果				
	基礎科目] 1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
	建学の精神に基づいた女性を目指す			日本国憲法	
	以下の能力を身につけた女性になることができる ・知識を身につけ、理解を深める能力	── 英語演習 I ──	英語演習Ⅱ	口本国憲法	
	専門分野の基礎となる知識を身につけ、社会に対応	大田/英日 1	<u> </u>	英会話 [英会話Ⅱ
	し、地域に貢献していくための基本的な知識の理解・思考力・判断力を身につけ、表現する能力	── 中国語演習 I -	─ 中国語演習Ⅱ	X X X X X X X X X X X X X X X X X X X	ZZHI
	専門分野を学ぶための基礎となる思考力や判断	OA演習 I	OA演習 II		
	・技能(能力) 専門分野を学ぶ基礎となる技能及び社会生活の	── スポーツと健康 I ─	─ スポーツと健康 Ⅱ		
K	基本となる技能と必要なコミュニケーション能力				
	・専門分野への関心を持ち、意欲的に学ぶ態度(能 カ)				
	基礎教育と専門分野を、社会的役 割と結びつけて とらえ、関心と意欲を持って、主体的に取り組み				
	学ぶ態度				
	・社会人の基礎となる力(能力) 社会で活躍するために求められる知識や教養の	現代教養基礎 現代教養基礎	と、ロマポニッ(5年間)	と、ロマポニュ/0/左88)	と、ロマポニックを明)
	修得、及び社会で活躍できる女性として生きる力	<u> キャリアプラス(2年間)</u>	— <u>【キャリアプラス(2年間)</u> —	─ <u>【キャリアプラス(2年間)</u> ── キャリアチ・	- <u> キャリアプラス(2年間) </u> - ハバボ
				47777	(VOOD II
	教育目標	1年前期	1年後期	2年前期	2年後期
	ビジネス人・医療人としての専門能力	ビジネス実務総論		ビジネス実務 I	− ビジネス実務 Ⅱ
	 ビジネスを行う上で不可欠な論理思考力や各分野の		キャリアデザイン		マーケティング論
	基礎的な知識、早く正しく判断をするためのスキルを 身につけることができる。	── プロジェクト演習 I ─	一 プロジェクト演習 Ⅱ		
	また、医療機関で、医療事務として活躍するための能力を身につけることができる。			- コミュニケーション心理学	人間関係論
	力を対につけることができる。	ファイナンシャルプランニング			
		簿記基礎 I	簿記基礎Ⅱ	簿記応用 I	簿記応用Ⅱ
Α			医療秘書実務	医療秘書実務演習	
			医療事務総論	医療秘書実務実習	
		_──解剖生理学 ──			- 薬理学
		└ 公衆衛生学			
			─ 医事コンピュータ演習 ─	─ 電子カルテ演習 I ─	─ 電子カルテ演習 Ⅱ
			─ 医師事務作業補助演習		
		→ 介護技術 →		─ <u>調剤事務演習</u> ─ <u>介護概論</u> ─	- 介護事務演習
		□ <u>」 </u>	─ 医療事務演習Ⅲ)	社会福祉
		医療事務演習Ⅱ	<u> </u>		江五川山
	ホスピタリティー能力				
		秘書概論	ty then the m	12. 表点花点羽,	
В	接遇における知識や能力を身につけることができる。	□ 秘書実務Ⅰ □	── 秘書実務Ⅱ ──	─ 秘書実務演習 I	・ 秘書実務演習 Ⅱ
			点字		小人にダリナイ応 調
	幸 由 ♪、 幸 ※ か ♪ ↓ ⊥				
	高度な事務能力	── <u>表計算演習 I</u>	一善表計算演習Ⅱ 一	─ <u>情報機器演習 I</u>	──情報機器演習Ⅱ
С	ICT(情報通信技術)が急速に発展する中、パソコンや タブレット型端末などの情報機器を使いこなすとともに			CG演習 I	- CG演習 II
	情報を活用し、企業などで活躍できるための能力を身 につけることができる。	± 26 65 TH 1	一 ICT活用概論	一 情報処理概論 一	一プログラミング理論
	12 317 62 23 62 86	── <u>事務管理 I</u>	──事務管理Ⅱ ──	生活統計学	
D	生活に関する各分野の能力		──生活文化総合演習	調理学実習	
	教養力を身につけることができる。				- 食生活論
		茶道			住生活論
		- 日本文化演習	l		- 保育学
			トータルコーディネート		
			— 国語表現法		
				健康フィットネス演習 I	健康フィットネス演習 Ⅱ
Ε	実践的応用能力			— 卒業	研究
_	白と来るに動せてこしだったで				