

卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）		
生活文化学科 食物栄養専攻	建学の精神を基に	<p>1、栄養士としての「プロフェッショナルリズム」、「栄養」と「食」の質と「安全」の知識・技能を有する。（知に明るい心）</p> <p>①栄養、調理、給食経営、衛生の知識・技能を有する ②栄養士の職業倫理を理解している</p> <p>2、多様な社会と対象者をより豊かに、健康にするため、学修を生かし、主体的に連携・協働できる（和やかな心、信じ信じ合える心）</p> <p>①多様な社会、対象者を理解できる ②栄養士の専門的知識、生活文化に関わる学修、豊かな教養を生かし「思考・判断・表現」ができる ③社会人基礎力を有し、主体的に課題を解決できる</p> <p>3、常に最新の知見を学ぶ実践者（正しい心）</p> <p>①栄養士の生涯教育制度、地域、社会における生涯学習制度を理解し、利用できる</p>
生活文化学科 生活文化専攻	建学の精神を基に	<p>1. 幅広い教養、生活と文化に関する情報を正しく理解し、情報を活用できる技術・能力、ビジネス実務の知識・技術を有する（知識・技能）（知に明るい心）</p> <p>①社会生活における情報活用に必要な ICT の専門的知識、情報リテラシーを理解している ②社会人として必要となる基礎力、ビジネススキルを身につけている</p> <p>2. 自身の考えを発信し、社会で連携・協働できるマインドを身につけている（和やかな心、信じ信じ合える心）</p> <p>①好印象を与え、多様なメディアを用いた豊かな表現を通じて、自身の考えを発信できる ②教養と、生活と文化に関わる学修を生かして「思考・判断・コミュニケーション」ができる ③ホスピタリティマインドを有し、連携・協働して活動できる</p> <p>3. 多様な社会をより豊かにするため学び続ける。（正しい心）</p> <p>①社会の課題解決に向けて、専門的な知識・技術を生かして、主体的に貢献できる ②専門的知識・技術の習得、社会人基礎力向上に向けて、自己研鑽できる</p>
幼児教育学科	建学の精神を基に 豊かな教養を身に付け	<p>1. 信じ信じ合える心</p> <p>①様々な体験から達成感を高め、自分を肯定することができる ②多様なバックグラウンドを持つ他者に対し、思いやることができる</p> <p>2. 多様な社会をより豊かにする保育者（正しい心、和やかな心）</p> <p>①語彙力を高め、自分で考え自分の言葉で話すことができる ②柔軟性・傾聴力・共感力・協調性などの社会人基礎力を有している ③多様な社会を理解できる</p> <p>3. 学び続ける生涯保育者（知に明るい心）</p> <p>①専門分野における知識・技能を有し活用できる ②失敗から気づき、一歩前に踏み出すことができる ③保育者としてのキャリアビジョンを有する</p>