令和6年度 卒業生についてのアンケート

(令和5年度卒業生 令和6年3月卒業)

実施期間：令和6年9月1日郵送にて依頼 9月末までに Forms で回答

回答率：77/110 70%

卒業生の就職先からの Forms アンケート回答をまとめた。

1. 卒業生氏名

2. 回答者氏名

3. 勤務先名

4. 現在の状況を教えてください。

現在も勤務 70名 退職 5名 その他 2名

5. 職場の所在地はどこですか。

愛知 42 岐阜 17 三重 11 静岡 2 長野 2 東京 3

6. 採用していただいた職種はなんですか。

幼稚園教諭 8 保育士 29 保育教諭 9

栄養士 8 医療事務 7 一般事務、営業事務 5

その他 11 (総合職、販売、エステティシャン、製造事務、店舗接客スタッフ、
スポーツインストラクターと栄養指導、巫女)

7~9. 採用に関して、「主体性」「働きかけ力」「実行力」(前に踏み出す力)を重視されますか。

(※経済産業省「社会人基礎力」3つの能力、12の能力要素)

10~12. 採用に関して、「課題発見力」「計画力」「創造力」(考え抜く力)を重視されますか。

13~18. 採用に関して、「発信力」「傾聴力」「柔軟性」「状況把握力」「規律性」「ストレスコントロール力」(チームで働く力)を重視されますか。

表1に示したように、採用に関して「かなり重視する」「重視する」が70%を超える力として「前に踏み出す力」では「主体性」「実行力」、「チームで働く力」では「発信力」「傾聴力」「柔軟性」「情報把握力」「規律性」重視されていることがわかる。

表1 採用に関して重視される力

		かなり 重視する (%)	重視する (%)	普通 (%)	あまり重 視しない (%)	重視 しない (%)
前に踏み 出す力	主体性	9 (12)	47 (61)	20 (26)	1 (1)	
	働きかけ力	6 (8)	46 (60)	25 (32)		
	実行力	9 (12)	46 (60)	22 (29)		
考え抜く 力	課題発見力	4 (5)	43 (56)	30 (39)		
	計画力	4 (5)	44 (57)	29 (38)		
	創造力	10 (13)	36 (47)	31 (40)		
チームで 働く力	発信力	13 (17)	44 (57)	19 (25)	1 (1)	
	傾聴力	18 (23)	45 (58)	14 (23)		
	柔軟性	19 (25)	45 (58)	13 (17)		
	状況把握力	12 (16)	47 (61)	18 (23)		
	規律性	19 (25)	37 (48)	21 (27)		
	ストレスコントロール力	14 (18)	38 (49)	23 (30)	2 (3)	

19～26. 本学の卒業生は、「意欲的である」「判断力に優れている」「責任感が強い」「個性が豊か」「創造力に富んでいる」「専門的な知識が豊富」「自分で努力する」「コミュニケーション能力がある」と思われますか。

表2に示すように、「とても当てはまる」「やや当てはまる」が70%を超えているのが「意欲的である」、次に「自分で努力する」が65%である。

「普通」の回答は「創造力に富んでいる」が55%で一番多い。「専門知識が豊富」も49%である。

「それぞれの項目で、少数ではあるが「やや当てはまらない」「当てはまらない」の回答もある。「専門的知識が豊富」16%、「コミュニケーション能力」15%が「やや当てはまらない」「当てはまらない」の回答である。

より専門的知識、コミュニケーション能力を身につけて卒業できるようにしていかなければならない。

表2 本学卒業生の特徴

	とても 当てはまる	やや 当てはまる	普通	やや当ては まらない	当てはまら ない
意欲的である	27 (36)	29 (38)	14 (18)	4 (5)	2 (3)
判断力に優れている	11 (14)	27 (35)	31 (40)	6 (8)	2 (3)
責任感が強い	16 (21)	29 (38)	22 (29)	6 (8)	4 (5)
個性豊か	10 (13)	32 (42)	31 (40)	1 (1)	3 (4)
創造力に富んでいる	5 (6)	23 (30)	42 (55)	4 (5)	3 (4)
専門的知識が豊富	6 (8)	21 (27)	38 (49)	9 (12)	3 (4)
自分で努力する	23 (30)	27 (35)	20 (26)	2 (3)	5 (6)
コミュニケーション能力	19 (25)	24 (31)	22 (29)	8 (10)	4 (5)

27. 在学中に身につけておくといいスキルなどがありましたら、ご記入ください。

<保育系（保育士・保育教諭・幼稚園教諭他）>

- ・保育以外の部分で清掃の習慣
- ・主体保育について学びを深めてほしいです。
- ・手あそびをたくさん知っている隙間時間に子どもと遊べ信頼関係にも役立つと思います。
- ・自分が楽しいと思えることをたくさんし、感性を豊かにする経験を積んでいくとよいと思う。
- ・粘り強さ
- ・仕事をする上で、コミュニケーション能力が必要です。
- ・相手の気持ちに気付いて考えることは、子どもたち一人ひとりと向き合って丁寧に向きあっていくことに繋がるのではないかと考えます。
- ・手遊びや絵本の読み聞かせ、ペープサートやスケッチブックシアターなど、実践に繋がるものを作って、実習などで実際にやってみたり、することで、保育士になってからのスキルにもなると思います。
- ・多角的に保育実践力に繋がること
- ・対人関係やコミュニケーションの重要性、積極的な行動
- ・保育実習の充実です。
- ・現場と学びとの差があります。
- ・他の意見を聞き入れ、自身の学びと成長に繋げようとする姿勢だと思います。
- ・日々変化する日常に対応できる咄嗟の判断力や臨機応変さ
- ・チームワークを高めるコミュニケーション力
- ・包丁を使用した調理技術
- ・コミュニケーションスキル
- ・自主的にも実習等に行き、実践的な経験をできるだけ沢山する。

- ・元気に自分から挨拶ができる。
- ・自分の考えを自分の言葉でしっかりと伝える事ができる。
- ・周りの事を良く見、気づいて行動できる。”
- ・メンタルヘルス
- ・心もち
- ・言葉づかい、文章能力など社会人としてのマナーがあると助かります。
- ・保育士としての技能は働いていく内に身に付くがそれ以外は在学中に備わっていると助かります。
- ・わらべうたや簡単な手遊びなどがあると保育をする上で自分の助けになることがあると思います。
- ・授業や実習で知識やスキルは色々と身につけて頂いているとは思いますが、現場に出るから経験して身につけていく事が多いと思っています。が、命を守る、命を預かっている仕事だという意識が薄い。南海トラフ地震なども含めて、避難する、命を守る、の危機管理について、保育園の役割などを、より一層知って欲しい。
- ・世代を超えたコミュニケーション能力や社会性
- ・敬語や謙譲語など、会話スキル
- ・専門知識はもちろんですが、基本的なビジネスマナーが身につけているととさらに良いと思います。
- ・保育指針
- ・一般的な社会常識
- ・仕事の内容は職場により違うので一番はコミュニケーション能力
- ・保護者対応
- ・サークル活動などを通してコミュニケーション能力や自己管理能力を高めておいてほしい
- ・入職後は目の前の保育のことでいっぱいになり、基本的な社会人としてのルールなどなかなか学べる機会（時間）が作れないと思うので、マナー講座など、電話対応や保護者対応の際の言葉の選び方などを学ぶ機会があるといいと思う。正しい日本語で会話ができることはとても重要だと感じる。
- ・場に応じたコミュニケーションスキル、ピアノ
- ・周りへの気遣いや、思いやり。
- ・積み重ねの努力の大切さ。
- ・社会人としてのマナーやコミュニケーション力
- ・ピアノ、太田先生は、試験を受ける時の曲も、完璧となるまで、みてくださっていた。生徒を見るとわかる。
- ・手遊び、絵本の読み聞かせ、ピアノなどレパートリーを増やしておく
- ・専門的な知識

<栄養>

- ・野菜の切り方や包丁の使い方等調理に関するスキル
- ・必須ではございませんが、下記内容を在学中に意識していただくと嬉しいです。
- ・切裁技術：現場で培われる能力ではありますが、苦手意識が無いと上達速度も速いと考えます。
- ・挨拶、返事：当たり前と思われがちですが、学生のうちから意識していただくと良いです。
- ・挨拶をできるようにしておく。
- ・栄養士資格を取得される学生さんに、未就学児のような小さな子どもたちの育ちや生活にかかわるお仕事として、保育のお仕事に興味を持っていただける方が増えとうれし

いです。

- ・分からないことをそのままにせず、質問できる力
- ・専門的な知識

<医療事務>

- ・病院での仕事になるためある程度の「接遇」を身につけていただきたい
- ・患者様、職員様対応も重要になるのである程度の「接遇」スキルは身につけておいていただきたいと思います
- ・大学で教えるべきこと以前の問題かもしれませんが、仕事に向かう姿勢や立ち姿など対象卒業生をみていると疑問に思うことが多々あります。(業務中に居眠りなど) ”
- ・俯瞰して見る力

<その他（一般事務・販売等）>

- ・PC操作 常識の基本範囲
- ・コミュニケーション能力。
- ・経験としましては、飲食業のアルバイトがいいかと思えます。
- ・子ども主体性保育に力を注いでいます。

在学中に、専門知識や技術に加え、ビジネスマナーや敬語、コミュニケーションスキル、一般常識などを身につけるような学びが必要である。

28. 採用に当たり、重視されていることやポイントなどがありましたら、ご記入ください。

<保育系（保育士・保育教諭・幼稚園教諭他）>

- ・若い職員の創造力は園にとってとても良い影響力を持っています。積極的に採用していきたいと考えています。
- ・職員同士みんなよい関係性を築いているため、その中に入っていく人間力を大切にしている。
- ・人柄、仕事はあとから覚えるが、人柄はなんともならない”
- ・子どもたちへの愛情、保育への情熱、謙虚に学び続ける姿勢
- ・保育教諭になりたいという思いがあることが前提ですが、学生生活で何を頑張ってきたかを重視しています。
- ・明るく元気で、お話をさせていただくときの表情なのを見せていただいています。
- ・園児、保護者、職員間と様々な人間関係構築が不可欠な職場です。他者との信頼関係を築くためには、積極性はもちろん必要ですが、それと同等な誠実さ、正直さが必要だと考えています。
- ・コミュニケーション力、柔軟でしなやかな心、課題解決能力など。
- ・保育のスキルは入ってから徐々に身に付けていけば良いと思っています。”
- ・保育はチームワークが大切だと考えております。それには依存ばかりでなく、主体性を持ちそこに責任があると考えられることができること。保育に意欲があること。
- ・自ら学ぼうとする姿勢、向上心
- ・給食づくりはチームで分担して仕事を行うので、“チームで働く力”を重視しております
- ・笑顔、柔らかさなど、人柄を重視します
- ・前向きさ直向きさ。
- ・やる気、継続力、忍耐力
- ・丁寧な言葉遣いなどは基本的なこととして、会話の中で保育に対する意欲と協調性があるか、人となりの印象を重視致します。
- ・前向き、協調性、社会性などを知る為に、バイト歴(バイト内容)や、サークル活動について

て聞く事もあります。あとは実習でどう感じたかもお聞きします(辛かった、厳しかったと言われたら、どうしてそう感じたか、また、そう思ったのに、何故、保育士になろうと思ひ直し、採用試験を受けたのか等)

- ・積極的に取り組む姿勢と園の方針を理解して、長く勤務され、子ども達の成長を想像できる人材
- ・笑顔、自らわからないことを質問できる
- ・明るく前向きに取り組めること。
- ・それまでの学校生活やアルバイトなどでの経験(良かった事や失敗など、叱られた事)から自ら得たもの。
- ・優しさ
- ・柔軟性、素直さ、笑顔
- ・コミュニケーションがとれる
- ・積極性がある
- ・コミュニケーション能力
- ・やる気
- ・努力する気持ち
- ・サークル活動やアルバイトなど、学生時代に打ち込んだことがあるか。学生生活以外の経験、円滑な人間関係を構築するための経験をしているか。
- ・メンタルが安定していること。(ネガティブ思考でないこと)
- ・協調性を持って働ける人材であるかどうか(コミュニケーション能力)
- ・努力する姿勢や向上心
- ・素直に学ぶ気持ちを持ち合わせているかどうか。
- ・学生で試験を受ける方が少なくなってきましたので、少しでも紹介してもらえると助かります。
- ・何か得意な事を自信として前向きに取り組む姿勢
- ・話しを聞く態度、真面目、一生懸命、清潔感
- ・子どもが好きであること
- ・我が園は、元気で素直な方を採用したいです。
- ・第一に人柄
- ・誠実さ
- ・専門性をどの程度身につけているか
- ・礼儀マナー
- ・あいさつ
- ・気配り思いやり”

<栄養>

- ・コミュニケーション能力
- ・入室された時の表情も印象がつくひとつだと考えております。
- ・基本的に、採用してからの人材養成と考えていますので、いろいろなことに興味をもったり、やってみたいと思っていることがある人に来ていただきたいと思います。
- ・コミュニケーションをとることが苦手でも構いませんが、分からないことやトラブルがあったときにそのままにせず、しっかり質問・報告できるかどうかを重視して採用しています。
- ・人柄
- ・健康
- ・専門的知識
- ・笑顔で取り組むことができること

- ・明るい
- ・質問が多い
- ・人物重視です。誠実であること。
- ・笑顔があるか、前向きかという点

<医療事務>

- ・チームで仕事をする事になる為コミュニケーション力を重視しております
- ・人柄
- ・コミュニケーション能力がありやりテラシー向上が望める方。自己の向上、成長への意識等の目的意識を持っているか?など。ですが、若者らしく笑顔で明るい素直な対応ができる事が、大切と考えます。
- ・コミュニケーションの力
- ・多角的な視野

<その他（一般事務・販売等）>

- ・素直、笑顔が良い、ネアカ
- ・1 笑顔 2 優しさ 3 素直さ
- ・コミュニケーションの取り方や、プラス思考か。
- ・素直さ、何かをやりきる力は重視しています
- ・〈明るく素直で前向きな人〉私たちの目の前には常にお客さまがいます。どんなに辛いことがあっても、それを感じさせない明るさは絶対に必要です。先輩の助言を素直に受け入れ、困難な状況を解決するための前向きさがある方が活躍されています。

採用にあたり、専門的な技術や仕事に対する思いに加え、人柄や笑顔、コミュニケーションスキル、努力する気持ちや意欲なども重視されている。

29. 何かお気づきの点などがございましたら、ご記入ください。

- ・昨年度、西澤先生のご紹介で亀井さんをご紹介いただき、誠にありがとうございました。亀井さんか弊社に入社してから半年が経ちましたが、非常に優秀な人材だと感じており、責任を持って育成していきたいと考えております。引き続き、今後ともよろしく願いいたします。
- ・業務を覚えるのは早いです。頑張ってくれています。
- ・横田さん静かな方ですが、とても頑張ってくださいとの報告が入りました。引き続きしっかりフォローも行います。
- ・今後ともどうぞよろしくお願いいたします。
- ・一生懸命頑張っていると思います。
- ・今後、本人がどんなライフプランを描いていけるかが大切だと思います。キャリアプランだけではなく、広い視野で、考えることができると良いと思います。
- ・秘書技能検定2級取得ではあるが、あまり役に立っていないと思われる。全体的にコミュニケーションが不足しており、人との関わり方がわからないように感じます。
- ・とてもよく働いて頂いています。気遣いができ、応用力・判断力に長けており、今後が楽しみです。
- ・日頃から大変お世話になっております。生玉さんはとても熱心に現場業務や研修に取り組んでいただいております。これから、生玉さんが活躍できる場を提供できるよう人尽力して参ります。今後とも何卒よろしく願い申し上げます。
- ・保育園、認定こども園の現場としては、保育制度の現状から、適切な給食スタッフ（調

- 理、事務、食育)をそろえにくい状況があります。新卒から、ながく保育現場の食事に携わってくださる方が増えていくように、保育制度を求めていきたいと思っています。
- ・則竹職員は非常に真摯に仕事に取り組んでいます。今回の回答がお役に立てば幸いです。
 - ・貴校からご入社いただきました学生さんはとても素晴らしい活躍をしてくださっています。引き続きどうぞよろしくお願いいたします。
 - ・保育とは違う道に行きましたが、頑張ってます👊
 - ・笠原先生につきましては明るく素直で前向きな点においてまだまだ伸びしろがあると感じています。今後にも期待しています。
 - ・遠方から通われているが、遅刻せずによく頑張っていると思います。内気な一面はあるものの、真面目なので慣れてきたら、仕事はできるようになるかと思う。
 - ・よく頑張っています。経験を積んで、成長を重ねていくことに期待しています。
 - ・小川桃葉さんは、いつも笑顔で子どもたちと楽しくか関わりを持ちながら保育を行って来ています。また、文教の学生さんもそんな小川さんの姿を見て自園に興味を持ち、見学など来ていただきたいと思っております。
 - ・一生懸命に新社会人として働いている貴校卒業生です。前向きな姿勢はとても評価しています。ただ、一点気になるのが「正直さ」。周りの人から好評価を得たいとの気持ちからか、時折出来事への対応や返答に正直でない姿が見えるのが気になります。「正直さ」無くして良好な人間関係は築けませんので、ご縁あって採用した職員全員に本園として、の点を重要な育成ポイントと捉え園内研修や、話し合いをしながら伝えていくつもりです。
 - ・私が異動で施設長として赴任して初めての新卒の方でしたが、一ヶ月ほどで休職となりました。申し訳なく思っております。
 - ・5月の職員面談で「学んできたことと、実践の違いに戸惑いを感じてる」と本人が言っていました。子どもにどんな風に接しているのか、分からなかったようです。半年が過ぎ、一人ひとりの子どもの様子と遊ぶ事で距離が縮まり、最近の面談で、「ようやく保育が楽しくなった」と言ってくれるようになりました。先輩の保育の様子をみて、学んでくれたと思います。嬉しかったです。(1歳児クラス担当しています)
 - ・真面目にコツコツとスキルアップ出来ています。自分で課題を見つけ、一つずつ乗り越えていく姿は先輩たちにもいい刺激になっています。
 - ・いい学生さんに来ていただきとてもうれしいです。ありがとうございました。
 - ・坂口先生はとても明るく、礼儀正しいステキな先生です。毎日笑顔で勤務してくださっています。近況をお伝えする機会があればと思っております。
 - ・貴校卒業生の高田さんには現在、特別養護老人ホームにて給食調理や食材発注業務を行っていただいております。毎食60食くらいで、洗浄業務の洗い物が多くて大変との事。5月から食材発注を行っており、また調理も独り立ちされて、毎日楽しく仕事に取り組んでいると伺っております。また、本人より“高齢者施設はご飯を楽しみにしている利用者が多く、その一日の楽しみの責任を自分が持っている事にやりがいを感じている”とお話されており、とても責任感が強い方だと感じております。現場の方と休憩時間に仕事以外のお話もされているとの事で、コミュニケーション能力がとても高い印象です。
 - ・伊藤さんには十分頑張ってもらっています。ありがとうございます。
 - ・4月から入社いただき、一生懸命な姿と子どもに対する愛情をととても感じます。仕事の覚えも早く、保護者対応も誠実で丁寧なので私も頼りにしています。
 - ・機会があれば、卒業生の働く姿を見に来て頂いてもいいかと思えます。(他の学校の方は、見に来られた方もいますので)
 - ・どの業界も人材不足の中、保育士の職に就くための第一歩である養成校の先生方のご努

力に感謝いたします。今後ともよろしくお願い致します。

- とても素晴らしい素敵な卒業生でいらっしゃいます。もし上京希望の学生さんがいらっしゃいましたら、前田さんが在籍している保育園の見学を案内いたしますので、ぜひアソシエの保育園をご紹介くださいませ。よろしくお願いいたします。
- 新卒の方への望む事もありますが、当園としても慢心せず、変化していく必要があると考えております。
- 就職してまもなく半年が経ちますが、体調を崩すことなく毎日元気に頑張ってくれています。
一職員として自分なりに努力しています。毎年、良い学生を送って頂きありがとうございます。
- 4月の採用で、1人前に仕事ができるまでの時間や経験が必要である。その他、吸収しようとする力や柔軟性があるとよい。
近年、クラス数などが少なくなり、同期入社の新任がいない場合があるが、1人でも、学生気分を切り替えて頑張る先輩保育士について行く活力を持って来て欲しい。
- 今回は途中退職となりました。就職前から少しルーズなところもあり心配していました。職員の中でもなかなかコミュニケーションがとれなかったところもあり、残念な結果になりました。大変ご迷惑をおかけしましたが、今後もよろしくお願い致します。
- 兵頭さんは、大変よく頑張っていると思います。幼稚園内が明るくなります。